



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ О.Е. КУТАФИНА (МГЮА)»**

**Северо-Западный институт (филиал)
Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)**

ОДОБРЕНО
Ученым советом
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)

Протокол № 17
от «25» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
Университета имени
О.Е. Кутафина (МГЮА)


В.В. Блажеев
« » 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Код и наименование направления подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Уровень высшего образования:	магистратура
Направленность (профиль):	Магистр - эксперт в сфере публичного права
Форма (формы) обучения:	заочная
Год начала подготовки:	2026
Квалификация:	магистр

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Магистр-эксперт в сфере публичного права (далее – ОПОП ВО, программа магистратуры), реализуемая Северо-Западным институтом (филиалом) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)» (далее – Институт) с элементами электронного обучения и с использованием дистанционных образовательных технологий представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (далее – Университет) с учетом требований рынка труда, материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов Института в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 (зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (форм обучения, сроков обучения, объема ОПОП ВО), область профессиональной деятельности выпускников, типы задач профессиональной деятельности, перечень формируемых компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных), аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, типы практик, формы государственной итоговой аттестации, требования к условиям реализации программы магистратуры.

1.1.1. ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, оценочных материалов к ним, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, иных компонентов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1.2. Обучение по ОПОП ВО в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Обучение по ОПОП ВО в Университете осуществляется в очной и заочной формах обучения. Объем ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.1.3. Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.4. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

1.1.5. В рамках освоения ОПОП ВО выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- консультационный;
- научно-исследовательский.

1.2. Нормативные основания

1.2.1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 (в действующей редакции).

1.2.2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

1.2.3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2021 № 62681).

1.2.4. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2021 № 64644).

1.2.5. Приказ Минобрнауки России от 26.03.2021 № 209 Приказ об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением (Зарегистрировано в Минюсте России 28 мая 2021 г. N 63676)

1.2.6. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в действующей редакции) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 № 38132).

1.2.7. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

1.2.8. Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.2.9. Устав Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

1.2.10. Локальные акты Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) по реализации программы магистратуры.

1.3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

1.3.1. В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

1.3.2. ОПОП ВО устанавливает следующие **универсальные компетенции**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПОП ВО устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в

	том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
Юридическое письмо	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Университетом на основе профессиональных стандартов, а также с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, определены следующие **профессиональные компетенции**:

- ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;
- ПК-2. Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права;
- ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности;
- ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности.
- ПК-5. Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект.

Университетом установлены следующие индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
	ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
	ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
	ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
	ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

	ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
	ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
	ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку
	ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики
	ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности
	ОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения
	ОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов
ОПК-3 Способен квалифицированно	ОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности

толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
	ОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления
	ОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
	ОПК-4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества
	ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
	ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне
	ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные	ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов

правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность
	ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности
	ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права	ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права
	ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права
	ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы
	ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
	ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности	ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу
	ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки
	ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
ПК-5 Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект	ИПК 5.1 оказывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта
	ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций

	ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	---

II. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

2.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее. Помимо электронных библиотек Института и Университета, он обеспечен индивидуальным неограниченным доступом ко всем удаленным электронно-библиотечным системам, базам данных и справочно-правовым системам, подключенным в Институте и Университете на основании лицензионных договоров, и имеющие адаптированные версии сайтов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.2 Перечень программного обеспечения (ПО), установленного на компьютерах, задействованных в образовательном процессе по ОПОП ВО

Все аудитории, задействованные в образовательном процессе по реализации ОПОП ВО, оснащены следующим ПО:

№ №	Описание ПО	Наименование ПО, программная среда, СУБД	Вид лицензирования
ПО, устанавливаемое на рабочую станцию			
1.	Операционная система	Windows 10	Лицензия
		По договорам: № 32110401487 от 19.07.2021 г. № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05.2019 г. № 31806485253 от 20.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
2.	Антивирусная защита	Антивирус Windows Defender	Открытая лицензия
3.	Офисные пакеты	Microsoft Office	Лицензия
		По договорам: № 32110401487 от 19.07.2021 г. № 32009118468 от 01.06.2020 г. № 31907826970 от 27.05. 2019 г. № 31806485253 от 21.06.2018 г. №31705236597 от 28.07.2017 г. №31604279221 от 12.12.2016 г.	
4.	Архиваторы	7-Zip	Открытая лицензия
5.	Интернет браузер	Яндекс Браузер	Открытая лицензия
6.	Программа для просмотра файлов PDF	Adobe Acrobat reader	Открытая лицензия
		Foxit Reader	Открытая лицензия

7.	Программа для просмотра файлов DJVU	DjVu viewer	Открытая лицензия
8.	Пакет кодеков	K-Lite Codec Pack	Открытая лицензия
9.	Видеоплеер	Windows Media Player	В комплекте с ОС
		KMP pleer	Открытая лицензия
10.	Аудиоплеер	Windows Media Player	Открытая лицензия
11.	Справочно- правовые системы (СПС)	Консультант плюс № 119-КО/2024-О от 26.12.2023	Лицензия

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Информационные справочные системы:

1.	КонсультантПлюс	сторонняя	http://www.consultant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
2	Westlaw Academics	сторонняя	https://1.next.westlaw.com/	Договор № ЭР-4/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-3/2025 от 29.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; № ЭР-7/2026 от 24.11.2025 с 01.01.2026 по 31.12.2026
3	Гарант	сторонняя	https://www.garant.ru	Открытая лицензия для образовательных организаций
4	ИС «Континент»	сторонняя	http://continentonline.com	ООО «Агентство правовой интеграции «КОНТИНЕНТ», договоры: - № 240200711 от 14.03.2023 г. с 14.03.2024 г. по 19.03.2025; № 25021313 от 11.03.2025 по 11.03.2026

Профессиональные базы данных:

1.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	сторонняя	https://rusneb.ru	ФГБУ «Российская государственная библиотека», договор № 101/НЭБ/4615 от 01.08.2018 г. с 01.08.2018 по 31.07.2023 г. (безвозмездный); договор пролонгирован на 2024 год; бессрочно
2.	Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	сторонняя	https://www.prilib.ru	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, Соглашение о сотрудничестве № 23 от 24.12.2010 г., бессрочно
3	НЭБ eLIBRARY.RU	сторонняя	http://elibrary.ru	ООО «РУНЕБ», договоры:- № SU-1494/2023 от 22.03.2023 г. с

				27.03.2023 г. по 26.03.2024 г.; № SU-1494/2024 с 28.03.2024 с 28.03.2024 по 02.04.2025; № ЭР-1/2025 от 21.03.2025 с 02.04.2025 по 02.04.2026
4	ЛитРес: Библиотека	сторонняя	http://biblio.litres.ru	ООО «ЛитРес», договоры: № 130223/Б-1-136 от 02.03.2023 г. с 18.03.2023 г. по 17.03.2024 г.; № 210224/ИТ-Б-181 от 05.03.2024 с 05.03.2024 по 17.03.2025; № 180225/ИТ-Б-178 от 24.02.2025 с 24.02.2025 по 24.02.2026

Электронно-библиотечные системы:

1.	ЭБС ZNANIUM.COM	сторонняя	http://znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ», договоры: - №2648 эбс от 15.12.2017 с 01.01.2018г. по 31.12.2018г.; № 3489 эбс от 14.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № 3/2019 эбс от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. № 3/2021 эбс от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; № 1/2022 эбс от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; № 32211747575эбс от 01.10.2022 г. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-3/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-2/2025 от 23.10.2024 от 01.01.25 по 31.12.2025; № 32515306855 17.10.2025 с 01.01.2026-31.12.2026
2.	ЭБС ZNANIUM.COM коллекция «Издательство «Просвещение» ФПУ. 10-11 кл.	сторонняя	http://znanium.com	ООО «Знаниум», договоры: №32312614107 от 27.07.2023 с 28.08.2023 по 28.08.2024; №582 от 28.05.2024 с 28.08.2024 по 27.08.2025; № ЭР-6/2025 от 27.06.2025 с 25.08.2025 по 24.08.2026
3.	ЭБС Book.ru	сторонняя	http://book.ru	ООО «КноРус медиа», договоры: - № 31705872647 от 15.12.2017 г. с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.; № 18494735 от 17.12.2018 г. с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.; - № ЭБ-2/2019 от 29.11.2019 г. с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. №ЭБ-4/2021 от 02.11.2020 г. с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.; № ЭР-4/2022 от 01.10.2021 г. с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.; № 32211783653 от 21.10.2022 г. с

				01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.; № ЭР-2/2023 от 30.11.2023 с 01.01.2024 по 31.12.2024; № ЭР-1/2025 от 14.10.2024 с 01.01.2025 по 31.12.2025; № 32515306784 21.10.2025 с 01.01.2026-31.12.2026
4.	ЭБС Проспект	сторонняя	http://ebs.prospekt.org	ООО «ПРОСПЕКТ», договоры: -№ 1987 от 26.06.2017 г. с 03.07.2017 г. по 02.07.2018 г.; № 31806652851 от 03.07.2018 г. с 03.07.2018 г. по 02.07.2019 г.; № ЭБ-1/2019 от 03.07.2019 г. с 03.07.2019 г. по 02.07.2020 г.; - № ЭБ-2/2020 от 03.07.2020 г. с 03.07.2020 г. по 02.07.2021 г.; № ЭР-3/2021 от 21.06.2021 г. с 03.07.2021 г. по 02.07.2022 г.; № 32211498857 от 24.06.2022 г. с 03.07.2022 г. по 02.07.2023 г.; № 32312506505 от 27.06.2023 г. с 03.07.2023 г. по 02.07.2024 г.; № ЭР-3/2024 от 13.06.2024 по 02.07.2025; № ЭР-5/2025 от 24.06.2025 по 24.06.2026
5.	ЭБС Юрайт	сторонняя	http://www.urait.ru	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», договоры: -№ 31806206096 от 19.03.2018 г. с 03.04.2018 г. по 02.04.2019 г.; № ЭБ-1/2019 от 01.04.2019 г. с 03.04.2019 г. по 02.04.2020 г.; - № ЭБ-1/2020 от 02.04.2020 г. с 03.04.2020 г. по 02.04.2021 г.; - № ЭР-1/2021 от 23.03.2021 г. с 03.04.2021 по 02.04.2022 г.; № ЭР-7/2022 от 09.03.2022 г. с 03.04.2022 по 02.03.2023 г.; № 32312233331 от 29.03.2023 г. с 03.04.2023 г. по 02.04.2024 г.; №ЭР-1/2024 от 25.03.2024 с 03.04.2024 по 02.04.2025; № ЭР-2/2025 от 21.03.2025 с 02.04.2025-02.04.2026
6.	ЭБС Юстицинформ	сторонняя	https://elknigi.ru/	ООО «Юридический Дом «Юстицинформ», договоры: №ЭР-1/2023 от 30.03.2023г. с 30.03.2023г. по 29.03.2024г.; № ЭР-2/24 с 29.03.24 по 04.04.2025; №ЭР-3/2025 от 09.04.2025 по 09.04.2026
7.	ВЧЗ РГБ (Виртуальный	сторонняя	https://search.rsl.ru/	ФГБУ «Российская государственная библиотека»,

читальный зал Российской государственной библиотеки)			договор № 095/04/0025 от 26.02.2024 с 26.02.2024 г. по 01.03.2025 г.; № 095/04/0019 от 24.02.2025 с 24.02.2025 по 24.02.2026
---	--	--	--

2.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимальный перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП ВО, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Учебный зал судебных заседаний предназначен для осуществления информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОПОП ВО и направлен на формирование практических навыков и умений обучающихся. В рамках практических занятий, проводимых в учебном зале судебных заседаний, обучающиеся получают навыки подготовки и составления юридических документов; развивают способности разрабатывать нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, реализовывать нормы материального и процессуального права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Важным элементом проведения практических занятий в учебном зале судебных заседаний является развитие у обучающихся речевой культуры и приобретение навыков судебной риторики. Кроме того, в нем организуются и проводятся деловые, ролевые, ситуационные и имитационные процессуальные игры. Более подробная информация об учебном зале судебных заседаний содержится в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная **аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике**, которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Специализированная аудитория оснащена наглядными учебными пособиями, учебными фильмами, техническими средствами и оборудованием, плакатами, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения. В рамках практических занятий, проводимых в специализированной аудитории, обучающиеся получают необходимые профессиональные знания, умения и навыки, а именно:

знания: об методах криминалистики; видах и классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методиках раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

умения: толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, операции применительно к различным следственным ситуациям; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

навыки: применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

В реализации ОПОП ВО участвует специализированная **аудитория, оборудованная для проведения занятий по информационным технологиям**, которая является одним из элементов материально-технической базы для теоретической и практической подготовки обучающихся. Кабинеты рассчитаны на работу обучающихся за персональными компьютерами Lenovo и изучение программных средств, операционных систем, разработки электронных презентаций, освоение технологий подготовки текстовых документов, работы с электронными таблицами, с системами обработки больших данных, с правовой информацией в справочных правовых системах.

Материально-техническое обеспечение специализированной аудитории отражено в соответствующем паспорте.

2.4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Института и включают в себя:

1. Читальный зал:
учебная мебель (столы студенческие двухместные, стулья),
комплекты мебели для читального зала, состоящие из парт и скамеек,
соединенных железной основой,
персональные компьютеры (компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду).
2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

2.5. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.6. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы условия доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам: читальный зал располагается на первом этаже, рабочие места в читальном зале оборудованы современными эргономичными моноблоками с качественными экранами, а также аудио гарнитурами, на каждом компьютере имеется возможность увеличения фрагментов изображения или текста с помощью экранной лупы, озвучивания отображаемого на экране текста. В ЭБС применяются специальные адаптивные технологии для лиц с ограниченными возможностями зрения: версия сайта для слабовидящих.

Для формирования условий библиотечного обслуживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте выполняется комплекс организационных и технических мероприятий:

1. Наличие рабочих мест в Электронном читальном зале с увеличенным пространством для работы, выделено и обозначено табличкой со знаком доступности для всех категорий инвалидности.

2. Обеспечено комплексное обслуживание в читальном зале:

- поиск изданий по электронному каталогу;
- возможность получения изданий из любого отдела Библиотеки.

3. Обеспечено удаленное обслуживание:

– официальный сайт Северо-Западного института (филиала) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) – <https://vfmgu.ru/> и, следовательно, страничка Библиотеки, адаптирована для слабовидящих;

– возможен поиск изданий по электронному каталогу.

4. Рабочее место оборудовано:

– выведена экранная лупа Windows на «рабочий стол» экрана компьютера;

– программа синтезатор-речи экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

– клавиатура со шрифтом Брайля.

2.7. Воспитательная работа

В Институте воспитательная работа определяется, как одна из важнейших составляющих подготовки обучающегося и осуществляется в рамках тесного сотрудничества преподавательского состава и сотрудников с обучающимися, в том числе по вопросам социальной адаптации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ Института, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных Институтотом.

Целью программы воспитания Института является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении.

III. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Б1.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б1.О.01 Философия права

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Философия права»: углубление представлений, обучающихся о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта; формирование осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга; подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точки зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК -6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК - 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов

Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Предмет философии права. Философско-правовые концепции. Тема 2. Онтологические проблемы философии права. Тема 3. Философско-правовая эпистемология и методология. Тема 4. Аксиологические проблемы философии права. Тема 5. Государственно-правовые идеалы и действительность. Проблема соотношения интересов личности, общества и государства.
---	--

Б1.О.02 Современные правовые учения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Современные правовые учения как учебная дисциплина призвана раскрывать закономерности процесса развития знаний о государстве и праве, о принципах общественного устройства, о власти и ее назначении и формировать передовые политические и правовые идеалы. Значение данной учебной дисциплины заключается еще и в том, что в настоящее время в мире значительно усилилось идеологическое противостояние. Идет серьезная борьба не только за ресурсы, но и за умы, сознание человека. В этой связи усиливается значение истории политических и правовых учений, поскольку знание идей позволяет самостоятельно разбираться в сложных проблемах современной политической реальности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-1, ОПК -6
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1 Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2 Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3 Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4 Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК - 6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком

	уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Раздел 1. Мировоззренческие основы и тенденции развития современной политико-правовой идеологии Тема.1.1. Специфика развития современной политической и правовой мысли Тема 1.2. Политические и правовые теории современного социального либерализма Тема 1.3. Политико-правовая доктрина современного консерватизма Тема 1.4. Проблемы государства и права в концепции демократического социализма и доктрине критического марксизма Раздел 2. Современная западная политическая наука Тема 2.1. Возникновение политической науки Тема 2.2. Основные направления и парадигмы современной англо-американской политической науки Тема 2.3. Основные направления в современной евроконтинентальной политической науке Раздел 3. Современные правовые учения в Западной Европе и США Тема 3.1. Основные направления и школы в современной западной юриспруденции Тема 3.2. Теории юридического позитивизма Тема 3.3. Социологическая юриспруденция Тема 3.4. Психологическая школа права Тема 3.5. Теории естественного права

Б1.О.03 Сравнительное правоведение

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся представления о мировом опыте правового регулирования общественных отношений, его истории, закономерностях, проблемах и перспективах, а также о его особенностях в отдельных правовых системах и семьях. Интернационализация правового феномена с необходимостью требует от юридического сообщества решения проблем подготовки юридических кадров, чьи знания не ограничиваются рамками только своей национальной правовой системы. Сравнительное правоведение способствует воспитанию в духе уважительного отношения к зарубежным правовым традициям, а также формированию здорового правосознания гражданского общества и пролонгации идей законности внутри самого национального правового порядка.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК -5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК - 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Объект и предмет сравнительного правоведения, методы изучения, наука и учебный курс Тема 2. Международное право, наднациональное право и сравнительное правоведение Тема 3. Источники права, правоприменение и правосознание в сравнительном измерении Тема 4. Современные правовые системы Тема 5. Современные правовые семьи Тема 6. Основные комплексы общественных отношений в сравнительном правоведении

Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы права и правоприменения» являются получение обучающимися углубленных научных и практических правовых знаний об основных проблемах современного частного права, направленных на формирование и развитие навыков юридического анализа, обобщения, разрешения и прогнозирования различных, в том числе нестандартных правовых ситуаций, а также усвоение разных форм организации научной работы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО

Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ИОПК 3.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3 Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4 Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. 1. Проблемы основного разделения права. Системообразующие признаки (критерии) отрасли гражданского права и отрасли семейного права как частноправовых отраслей; 2. Проблемы правового статуса субъектов гражданского и семейного права. Юридическое лицо: проблема производной личности; 3. Общее учение об объекте в частном праве; 4. Актуальные проблемы осуществления гражданских и семейных прав. Злоупотребление правом; 5. Общее учение о вещных правах и праве собственности; 6. Проблемы общего учения об обязательствах 7. Проблемы теории личных неимущественных прав; 8. Проблемы теории исключительных прав.

Б1.О.05 Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности (legal tech)»: углубление представлений обучающихся о особенностях правового регулирования информационно-технологического обслуживания юридической деятельности, технологиях оптимизации юридической работы с использованием современных технологий; применение моделей Legaltech в правосудии.
Место дисциплины	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.

(модуля) в структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	ОПК-6; ОПК-7
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК - 7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов. Тема 1. Понятие и направления развития LegalTech в России Тема 2. LegalTech в юридическом образовании Тема 3. Информационно-технологическое обеспечение юридической деятельности. Судебная система, госуправление, правоохранительная деятельность Тема 4. Отдельные технологии и системы в составе информационно-технологического обеспечения юридической деятельности. BigData, LegalDesing, LawTech

Б1.О.06 Техника юридического письма

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Техника юридического письма»: формирование у обучающихся навыков профессиональной юридической деятельности в части составления (разработки) и оформления юридических документов
--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	ОПК-2, ОПК-4, ОПК -5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1 Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности ИОПК 2.2 Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3 Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК - 5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Тема 1. Письмо как важнейший инструмент в профессиональной деятельности юриста Тема 2. Организация работы юриста по подготовке юридических текстов Тема 3. Теория юридической техники Тема 4. Понятие, форма и содержание юридического документа Тема 5. Основные правила формирования содержания и требования к внутренней форме юридических документов

БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»

Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Иностранный язык в правоведении

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Иностранный язык в правоведении»: - развитие и совершенствование навыков работы со специальной литературой по широкому и узкому профилю специальности с целью получения и использования профессиональной информации из иностранных источников; - привитие магистрам основных навыков обработки и организации полученной из специальной литературы информации; - обучение основным навыкам письма, необходимым для подготовки публикаций, тезисов, для ведения переписки.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-4; УК-6; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных

	ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Раздел 1. Особенности юридического языка и основные принципы работы с юридическими текстами. Реферирование. Раздел 2. Понятие права. Отрасли права. Особенности государственного и политического устройства. Раздел 3. Международное право Раздел 4. Деловая корреспонденция Раздел 5. Презентации

Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность юриста

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Организационно-управленческая деятельность юриста»: формирование комплексных знаний об управлении и организации профессиональной деятельности в сфере юридических отношений и их реализация на практике
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-3; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным виде ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ПК-5 - способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект

	ИПК 5.1 Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2 Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3 Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 академических часов. Тема 1. Основы организации юридической деятельности в современной России Тема 2. Технологии планирования в юридической практике Тема 3. Управление персоналом в юридической практике Тема 4. Организационно-управленческие компетенции в профессиональной деятельности юриста

Б1.В.03 Система органов публичной власти Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями изучения дисциплины «Система публичной власти в РФ» являются получение комплексных знаний о конституционных принципах формирования системы публичной власти, ее структуре, взаимодействии органов, входящих в систему, а также приобретение навыков оценки практической деятельности органов системы публичной власти России
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

	ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в РФ Тема 2 Основы правового положения законодательных органов в РФ Тема 3 Федеральные органы исполнительной власти и исполнительные органы субъекта РФ Тема 4. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ Тема 5. Основные направления совершенствования системы публичной власти в РФ

Б1.В.04 Антикоррупционная экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: - овладение юридическими знаниями об институте антикоррупционной экспертизы; методике, правилах проведения антикоррупционной экспертизы и оценки заключений экспертов; - развитие культуры антикоррупционного мышления, социального взаимодействия в профессиональной деятельности, направленной на противодействие коррупции; - формирование установок на применение юридических знаний, умений и навыков при проведении юридической экспертизы документов с целью выявления их коррупционности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-2. ПК-1.

Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Модуль 1. Правовые основы организации проведения антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Антикоррупционная экспертиза». Тема 2. Законодательство о противодействии коррупции в Российской Федерации Тема 3. Место антикоррупционной экспертизы в системе профилактики коррупции. Тема 4. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы. Субъекты антикоррупционной экспертизы и пределы их компетенции. Модуль 2. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Тема 5. Коррупциогенный фактор, понятие, сущность признаки. Тема 6. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Тема 7. Методика антикоррупционной экспертизы.

Б1.В.05 Противодействие экстремистской деятельности и экспертиза экстремистских материалов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения курса является формирование знаний о правовых основах противодействия экстремистской деятельности на национальном и международном уровнях. При изучении курса решаются следующие задачи:
--	---

	- Приобретение обучающимися представления о сущности экстремистской деятельности, его исторических и современных видах; - Получение знаний о международно-правовых основах борьбы с экстремизмом; - Формирование представления об особенностях российской политики противодействия экстремистской деятельности; - Формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия экстремистской деятельности. - Судебно-экспертное обеспечение расследования экстремизма
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа. МОДУЛЬ № 1 «Понятие, сущность экстремистской деятельности, правовые основы ее противодействия. Ответственность за преступления и иные правонарушения экстремистской направленности в российском и международном праве»

	МОДУЛЬ № 2 «Экспертное обеспечение расследования преступлений и правонарушений экстремистской направленности»
--	---

Б1.В.06 Таможенная экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Освоить правовые основы регулирования и практики проведения таможенной экспертизы в РФ и ЕАЭС
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)»; часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-3, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов ИУК 3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Раздел 1. Общая часть Раздел 2. Особенная часть

Б1.В.07 Экологическая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целями изучения дисциплины «Экологическая экспертиза» являются формирование комплексных знаний о правовой природе, сущности и процедурных основах экологической экспертизы, выработка навыков использования методов и принципов проведения государственной и общественной экологической экспертизы, необходимых для профессиональной правоприменительной деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Модуль 1. Теоретико-правовые основы экологической экспертизы Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение экологической экспертизы Тема 1.2. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы Тема 1.3. Государственное управление в области экологической экспертизы Модуль 2. Государственная экологическая экспертиза Тема 2.1. Понятие, субъекты и объекты государственной экологической экспертизы Тема 2.2. Порядок проведения государственной экологической экспертизы Модуль 3. Общественная экологическая экспертиза

	Тема 3.1. Понятие, субъекты и объекты общественной экологической экспертизы Тема 3.2 Порядок проведения общественной экологической экспертизы Модуль 4. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области экологической экспертизы Тема 4.1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации в области экологической экспертизы
--	---

Б1.В.08 Судебная экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины «Судебная экспертиза» состоит в совершенствовании у обучающихся системы знаний по вопросам теории и практики судебной экспертизы; подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих рассмотрению и разрешению конкретных правовых ситуаций.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 – использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 – способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 – знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 – понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 – устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	ИПК 2.5 - принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа Тема 1. Теоретико-правовые основы судебной экспертологии Тема 2. Судебная экспертиза: теоретико-методологические аспекты Тема 3. Теоретико-прикладные вопросы судебно-экспертной деятельности Тема 4. Классификация судебных экспертиз Тема 5. Назначение и производство судебной экспертизы Тема 6. Заключение эксперта

Б1.В.09 Экспертные административные процедуры

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: - получение магистрантами углубленных знаний об экспертных административных процедурах, их значении и роли в механизме публичного управления, структуре и содержании. - приобретение умений, позволяющих решать государственно-управленческие задачи в рамках экспертных административных процедур, осуществляемых при взаимодействии органов государственной власти друг с другом, с гражданами и юридическими лицами; - формирование профессиональных навыков применения норм, регулирующих вопросы реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в рамках экспертных административных процедур.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1. ПК-4.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4. Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Модуль 1. Экспертные административные процедуры в структуре административного процесса. Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Экспертные административные процедуры». Тема 2. Правовые основы организации экспертных административных процедур. Тема 3. Сущность экспертных административных процедур. Модуль 2. Виды экспертных административных процедур в Российской Федерации. Тема 4. Экспертные процедуры в нормотворческой деятельности органов исполнительной власти. Тема 5. Экспертные процедуры в лицензионно-разрешительной сфере. Тема 6. Экспертиза в контрольно-надзорной деятельности. Тема 7. Административные процедуры с участием экспертов.

Б1.В.10 Экспертизы в административно-юрисдикционных производствах

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: - получение магистрантами углубленных знаний об экспертизах, назначение и проведение которых предусмотрено законодательством в рамках административно-юрисдикционных производств, их роли в механизме публичного управления. - приобретение умений, позволяющих решать государственно-управленческие задачи при назначении и проведении экспертиз в административно-юрисдикционных производствах; - формирование профессиональных навыков применения норм, регулирующих вопросы реализации прав и обязанностей участников административно-юрисдикционных производств при назначении и проведении экспертиз.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.

Коды формируемых компетенций	УК-1. ПК-3.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Экспертизы в административно-юрисдикционных производствах». Тема 2. Правовые основы назначения и проведения экспертиз в административно-юрисдикционных производствах. Тема 3. Понятие и назначение экспертиз в административно-юрисдикционных производствах. Тема 4. Экспертиза в производстве по делам об административных правонарушениях. Тема 5. Экспертиза в административных делах о нарушениях законодательства, не образующих состав административного правонарушения. Тема 5. Экспертиза в административном судопроизводстве.

Б1.В.11 Правовые основы организации экспертной деятельности в сфере публичного управления

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: - формирование теоретических и практических знаний об экспертной деятельности в сфере публичного управления; - развитие профессиональных навыков системного анализа, толкования и применения норм законодательства об экспертной деятельности в сфере публичного управления; - приобретение профессиональных навыков критического анализа актуальных проблем развития института экспертизы в сфере
-----------------------------------	---

	публичного управления, выработка подходов к совершенствованию законодательства об экспертной деятельности в сфере публичного управления.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1. ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Модуль 1. Организация экспертной деятельности в сфере публичного управления. Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Правовые основы организации экспертной деятельности в сфере публичного управления». Тема 2. Система законодательства об экспертной деятельности в Российской Федерации. Тема 3. Сущность и формы экспертной деятельности в сфере публичного управления в Российской Федерации.

	Тема 4. Полномочия органов исполнительной власти по организации и проведению экспертиз в сфере публичного управления. Модуль 2. Экспертизы в сфере публичного управления. Тема 5. Понятие и содержание экспертиз в сфере публичного управления. Тема 6. Административно-правовой статус эксперта в сфере публичного управления. Тема 7. Виды экспертиз в сфере публичного управления.
--	--

Б1.В.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.В.ДВ.01.01 Финансово- экономические экспертизы

Цель освоения дисциплины (модуля)	Формирование необходимых знаний об организации и методическом обеспечении финансово-экономической экспертизы, умений и практических навыков применения общей и конкретных методик экспертного исследования. Получение обучающимися целостного представления о сложившейся системе организации государственного аудита, взаимодействии организаций, осуществляющих государственный финансовый контроль и аудит, а также о проблемах в этой области. Получение теоретических знаний и приобретении практических навыков по методологии и организации налоговой экспертизы, экспертизы финансово-кредитных операций, финансово-экономической экспертизы инвестиционных проектов, использовании экономической информации в исследованиях при обобщении и реализации результатов экспертизы.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

	ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Модуль № 1: Основы финансово-экономической экспертизы: методика проведения и ключевые аспекты Тема 1: Сущность финансово-экономической экспертизы: предмет, объект, задачи. Тема 2. Методические приемы исследования документов, используемые в экспертной практике. Модуль № 2: Виды финансово-экономических экспертиз Тема 3: Государственный аудит. Тема 4: Налоговая экспертиза. Тема 5: Экспертиза финансово-кредитных операций. Тема 6: Финансово-экономическая экспертиза инвестиционных проектов.

Б1.В.ДВ.01.02 Общественная экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Общественная экспертиза» формирование у обучающихся знаний, необходимых для осуществления общественного контроля Задачами учебной дисциплины «Общественная экспертиза» является формирование у обучающихся комплексного взгляда на развитие и функционирование системы общественного контроля, роль общества в принятии государственных решений.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

дисциплины (модуля))	устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов. Тема 1. Общественный контроль в Российской Федерации: понятие и правовые основы Тема 2. Цели и задачи общественного контроля Тема 3. Субъекты общественного контроля в России Тема 4. Формы порядок и методы осуществления общественного контроля

Б1.В.ДВ.01.03 Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» формирование у обучающихся знаний, необходимых для реализации прав и обязанностей, возникающих из их специального статуса. Задачами учебной дисциплины «Теоретические вопросы реализации права лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» является формирование у обучающихся комплексного взгляда на развитие и функционирование государственно-правовых явлений, значение государства и права в организации и регулировании социальных, экономических и политических процессов, определяющих содержание и структуру гражданского общества и направленных на реализацию прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
Место дисциплины (модуля)	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО

структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Теоретические подходы к понятию государства. Социальное государство Тема 2. Механизм государства Тема 3. Источники права: понятие и классификация Тема 4. Правовые отношения с участием лиц с ограниченными возможностями и инвалидами Тема 5. Реализация права. Проблемы реализации права лицами с ограниченными возможностями и инвалидами. Тема 6. Толкование права Тема 7. Механизм правового регулирования Тема 8. Права человека. Права инвалидов.

Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули):
Б1.В.ДВ.02.01 Правовая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Правовая экспертиза»: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков профессиональной юридической деятельности в части проведения правовой экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Элективные дисциплины (модули) ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Теоретические и правовые основы экспертной деятельности Тема 2. Правовая экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов Тема 3. Техничко-юридическая и лингвистическая экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов

Б1.В.ДВ.02.02 Патентная экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель освоения учебной дисциплины «Патентная экспертиза» состоит в совершенствовании у обучающихся системы знаний по вопросам организации проведения патентной экспертизы; подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном научном уровне решать задачи использования специальных знаний в целях установления фактических данных, способствующих рассмотрению и разрешению конкретных правовых ситуаций.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины), Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 – анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 – определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 – критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 – разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 – использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3 – способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 – выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 – знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 – вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Патентная экспертиза». Тема 2. Особенности формирования правового института патентной экспертизы в России. Тема 3. Система законодательства о патентной экспертизе в Российской Федерации Тема 4. Объекты патентной экспертизы Тема 5. Организация проведения патентной экспертизы в России и за рубежом

Б1.В.ДВ.02.03 Организация государственных и муниципальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью изучения учебной дисциплины (модуля) «Организация государственных и муниципальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» являются углубление имеющихся представлений и получение новых знаний в сфере реализации правовых норм, направленных на регулирование общественных отношений в сфере оказания государственных и муниципальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также формирование навыков, умений и способностей, связанных с разработкой и реализацией правовых норм, регулирующих процедуры оказания государственных и муниципальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-2; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Модуль 1. Организационно-правовые основы предоставления государственных и муниципальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

	Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Организация государственных и муниципальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» Тема 2. Правовая природа государственных и муниципальных услуг. Тема 3. Субъекты отношений, возникающих в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Модуль 2. Административные процедуры предоставления государственных и муниципальных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Тема 4. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг. Тема 5. Регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг. Тема 6. Организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах Тема 7. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Тема 8. Досудебное (внесудебное) обжалование в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
--	---

Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули):
Б1.В.ДВ.03.01 Судебно-психологическая экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	овладение обучающимися практическими навыками в сфере назначения судебно-психологической экспертизы; подготовка магистра, обладающего знаниями о правовом регулировании отношений в судебно-экспертной сфере и профессиональными компетенциями, необходимыми в юридической деятельности; формирование у будущих магистров комплексных знаний о правовом регулировании судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе и детальное ознакомление магистрантов с основными понятиями дисциплины; приобретение магистрантами навыков и умений, поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений (Модуль Б1.В.09) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

дисциплины (модуля)	ИУК 1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 - Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-4 - Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 - Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 - Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 - Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг.
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Использование психологических знаний в судебной экспертизе Тема 2. Формы использования специальных психологических знаний в уголовном процессе. Тема 3. Организационно-правовые основы судебно-психологической экспертизы Тема 4. Теоретические и методологические основы судебно-психологической экспертизы. Тема 5. Этические проблемы судебно-психологической экспертизы Тема 6. Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе Тема 7 Комплексные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе

Б1.В.ДВ.03.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: - овладение юридическими знаниями об организации проведения ветеринарно-санитарной экспертизы; - приобретение профессиональных навыков толкования и применения норм, регулирующих вопросы организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Элективные дисциплины (модули)

Коды формируемых компетенций	УК-1. ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3: Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Тема 2. Международно-правовые акты в области организации проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Тема 3. Национальное законодательство в области организации проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Тема 4. Сущность ветеринарно-санитарной экспертизы Тема 5. Государственная система организации проведения ветеринарно-санитарной экспертизы.

Б1.В.ДВ.03.03 Адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к городской среде

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины «Адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к городской среде» является формирование у обучающихся научно обоснованного понимания механизмов адаптации лиц, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья к условиям городской среды, субъективных и объективных факторов, определяющих специфику данных процессов, умение анализировать процессы формирования городской среды, и определяющих её правовых норм, что способствует формированию общекультурных компетенций, навыков применения знаний в профессиональной юридической деятельности.
-----------------------------------	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Модуль 1 Теоретические основы адаптации Тема 1. Общие положения теории адаптации Модуль 2 Специфика адаптации инвалидов Тема 2. Социально-психологическая адаптация инвалидов к городской среде и её специфика Тема 3. Формы адаптации и стратегии поведения инвалида в процессе социально-психологической адаптации к городской среде

Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)

Б1.В.ДВ.04.01 Экспертиза биопрепаратов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цели освоения учебной дисциплины: - приобретение юридических знаний об организации проведения экспертизы биопрепаратов; - приобретение профессиональных навыков толкования и применения норм, регулирующих вопросы организации и проведения экспертизы биопрепаратов.
-----------------------------------	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)». Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО. Элективные дисциплины (модули)
Коды формируемых компетенций	УК-2. ПК-4.
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИУК 2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Тема 1. Предмет, задачи и структура учебной дисциплины «Экспертиза биопрепаратов» Тема 2 Евразийское правовое регулирование обращения биопрепаратов. Тема 3. Национальное законодательство в области обращения биопрепаратов. Тема 4. Сущность и виды экспертизы биопрепаратов. Тема 5. Организация проведения экспертизы биопрепаратов.

Б1.В.ДВ.04.02 Этическая экспертиза в праве

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины (модуля) «Этическая экспертиза в праве» является ознакомление с основами теоретической и прикладной этики для решения этических проблем в области профессиональной деятельности юриста; этическим поведением эксперта в профессиональной деятельности и культурной коммуникации между участниками экспертизы и третьими лицами; выявлять области
-----------------------------------	--

	применения и выделять уровни этических проблем и конфликтов в заданной области исследований.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» Часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО, элективные дисциплины (модули)
Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК - 3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-3 Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов Тема 1. Сущность экспертизы. Проблема классификации экспертиз. Различия между техническими экспертизами и гуманитарными. Тема 2. Этика и право. Профессиональная этика юриста. Тема 3. Особенности судебно-экспертной этики. Этикет судебного эксперта. Тема 4. Специфика судебно-экспертной деятельности.

Б1.В.ДВ.04.03 Международно-правовая и национальная защита прав и свобод человека с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения учебной дисциплины является подготовка юристов к выполнению профессиональных задач по защите прав человека и гражданина с учётом состояния здоровья, физического развития и вида заболевания (органы слуха, органы зрения и опорно-двигательный аппарат (ОДА))
--	---

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 1. Дисциплины (модули) «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Элективные дисциплины (модули) ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ПК-4 Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов МОДУЛЬ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ Тема 1. Правовой статус личности в России: история и современность. Доктрина неотчуждаемых прав и свобод человека Тема 2. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина, лиц с ограниченными возможностями здоровья Тема 3. Международная защита прав и свобод человека, лиц с ограниченными возможностями здоровья МОДУЛЬ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ Тема 4. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина, лиц с ограниченными возможностями здоровья органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека Тема 5. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина, лиц с ограниченными возможностями здоровья органами исполнительной власти Тема 6. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обращения граждан Тема 7. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина, лиц с ограниченными возможностями здоровья Тема 8. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и

	свобод человека и гражданина, лиц с ограниченными возможностями здоровья
--	--

БЛОК 2. ПРАКТИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

Цель практики	Целью учебной практики является профессионально-компетентностная подготовка обучающихся к самостоятельной работе посредством приобретения в зависимости от образовательной программы и ее профиля специальных профессиональных навыков, а также получение новых, расширения и углубления имеющихся знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельного выполнения задач независимо от уровня сложности применительно к конкретной юридической профессии или виду юридической деятельности, а также иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 2 «Практика» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенции	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

	УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1: Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2: Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1: Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2: Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности,
--	--

	беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2: Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2: Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3: Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
Тематические разделы (модули) учебной практики	Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц – 324 часов. 1. Подготовительный этап: - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. 2. Основной этап: -выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой организации-места прохождения практики, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики). 3. Аттестация по итогам практики: -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

	- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.
--	---

**Б2.О.02(Н) Учебная практика: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Научно-исследовательский семинар №1**

Цель освоения дисциплины (модуля)	Ознакомить обучающихся с методологической основой научно-исследовательской работы, сформировать навыки работы с разнообразными документами, закрепить и развить способности студентов к анализу, обобщению и прогнозированию, привить вкус к самостоятельному исследовательскому творчеству, что является необходимым условием написания качественной магистерской диссертации. Во-вторых, в связи с необходимостью применения методов научного исследования на конкретном материале и определив в качестве содержательно-смысловой цели исследование проблем страхового права, сформировать у студентов комплекс теоретических знаний по страхованию в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 2 «Практика» обязательной части ОПОП ВО
Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	ИУК 4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1: Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2: Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3: Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4: Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1: Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2: Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1: Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2: Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
--	---

	ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1: Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2: Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3: Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2: Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-5: Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1: Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2: Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3: Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
--	---

Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц – 252 часов. - Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования для подготовки магистерской диссертации либо научной работы в иной форме. - Подготовка реферата по избранной теме. - Работа над магистерской диссертацией: обсуждение темы, ее актуальности, структуры магистерской диссертации, проблематики, библиографии, вопросов, поставленных рецензентом, тезисов на защиту. - Написание научных статей, согласование их темы, структуры, содержания с научным руководителем. - Участие в организации и работе конференций, круглых столов (выступление с докладом, участие в прениях, презентация проекта), проводимых кафедрой, университетом в целом, иными организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. - Выступление с докладом на заседании научного кружка. Выступление с научным сообщением на заседании кафедры. Участие в проведении практических занятий со студентами бакалавриата (подготовка доклада, презентация проекта, организация работы в малой группе, проведение деловой игры). Участие в научных разработках, экспертизе проектов нормативных правовых актов, подготовке заключений, осуществляемых кафедрой. - Составление отчета о научно-исследовательской работе.
--	--

Б2.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2.В.01(Н) Производственная практика: научно-исследовательская работа. Научно-исследовательский семинар №2

Цель освоения дисциплины (модуля)	В связи с необходимостью применения методов научного исследования на конкретном материале и определив в качестве содержательно-смысловой цели исследование правовых проблем в области финансовых сделок, сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний по финансовым сделкам в Российской Федерации и практических умений по разрешению проблемных ситуаций в данной сфере. НИС призван дополнить традиционные дисциплины и предоставить магистрам возможность приобрести навыки самостоятельного поиска предметов исследования, правовых проблем и их разрешения в любой сфере юридической науки и практики, позволить сделать научное исследование систематическим элементом учебного процесса с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории, прохождения этапов собственного научного поиска, включения обучающихся в жизнь научного сообщества и формирования у них творческого отношения к профессии.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО

Коды формируемых компетенций	УК-1; УК-4; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности

	ИПК 1.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2: Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3: Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1: Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2: Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3: Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5: Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-5: Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1: Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2: Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3: Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	• Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часов. • Тема 1. Обучение основным приемам сбора эмпирического материала и составление библиографического списка по теме «Договор займа». • Тема 2. Обучение методам научного исследования на примере темы «Кредитный договор». • Тема 3. Обучение навыкам ведения научной дискуссии на примере темы «Договор финансирования под уступку денежного

	требования». • Тема 4. Применение методики комплексного исследования к проблематике отношений из договора банковского вклада. • Тема 5. Обучение навыкам фиксации и презентации результатов научного исследования при изучении темы «Договор банковского счета». • Тема 6. Формирование навыков написания научных статей по проблемным вопросам, связанным с темой «Расчетные отношения».
--	--

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

Цель практики	Целью производственной практики является организация и апробация результатов собственного научного исследования и иных смежных наработок, выявления личностных качеств и склонностей в сфере юридической деятельности, практической оценки и самооценки собственных коммуникативных и творческих способностей и иных компетенций, необходимых для успешного социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 2 «Практика» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО
Коды формируемых компетенции	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием

	инструментов планирования ИУК 2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2: Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3: Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
--	--

	ИУК 4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1: Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2: Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3: Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5: Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3: Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2: Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных ПК-4: Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1: Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2: Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3: Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг
Тематические разделы (модули) производственной практики	Общая трудоемкость производственной практики составляет 30 зачетных единиц – 1080 часов. 1. Подготовительный этап: - выбор места прохождения практики; - получение направления на практику; - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа); - подготовка плана практики. 2. Основной этап: -выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой организации-места прохождения практики, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики). 3. Аттестация по итогам практики: -обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;

	- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике; - защита отчета.
--	---

БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Цель подготовки	Государственный экзамен направлен на проверку наличия у выпускников комплекса полученных в ходе освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практики знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в федеральных и региональных органах государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной), органах местного самоуправления, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, научно-исследовательских учреждениях, иных коммерческих и некоммерческих организациях, в качестве юрисконсульта, адвоката, нотариуса, арбитражного управляющего, специалиста, консультанта, эксперта, правозащитника, научного сотрудника и т.д.
Место практики в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО
Коды формируемых компетенции	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИУК 1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их

	заменяемости ИУК 2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1: Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2: Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку ИОПК 1.3: Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4: Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 2.1: Понимает сущность и значение экспертной юридической деятельности
--	--

	ИОПК 2.2: Умеет формулировать экспертные задачи, понимает особенности использования экспертного заключения ИОПК 2.3: Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав ИОПК 3.1: Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 3.2: Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания ИОПК 3.3: Знает понятие пробелов и коллизий норм права и пути их преодоления ИОПК 3.4: Владеет навыками преодоления пробелов и коллизий норм права ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК 5.1 Знает базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества ИОПК 5.2 Владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ИОПК 6.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 6.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 6.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов ПК-1: Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1: Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2: Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3: Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности
--	--

	ПК-2: Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1: Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2: Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3: Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4: Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5: Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права ПК-3: Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности ИПК 3.1: Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы ИПК 3.2: Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации ИПК 3.3: Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных
Тематические разделы (модули) ГЭ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета: Задание 1. Вопрос по дисциплинам (модулям) обязательной части программы магистратуры будет содержать вопросы, охватывающие такие дисциплины, как Б1.О.01 Философия права ОПК-1; ОПК-6 Б1.О.02 Современные правовые учения ОПК- 1; ОПК-6 Б1.О.03 Сравнительное правоведение ОПК-2; ОПК-5 Б1.О.04 Актуальные проблемы права и правоприменения ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7. Общее количество вопросов – до 20. Задание 2. Вопрос по дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательной отношений программы магистратуры (до 4 дисциплин). Общее количество вопросов – до 80.

Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Цель подготовки	Выпускная квалификационная работа должна содержать результаты самостоятельно проведенного обучающимся исследования, направленного на решение конкретной прикладной задачи (проблемы), включая результаты ее решения и (или) разработки проекта, выводы по итогам проведенного исследования могут включать как теоретические разработки, так и предложения, носящие прикладной характер в рамках направленности (профиля) образовательной программы.
Место практики в структуре	Входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» ОПОП ВО

ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенции	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1; ПК-4; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ИУК 3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели ИУК 3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ИУК 3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИУК 3.4: Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ИУК 3.5: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ИУК 4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия ИУК 4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) ИУК 4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат ИУК 4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ИУК 6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ИУК 6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ИОПК 1.1: Знает основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК 1.2: Умеет самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять, давать оценку

	ИОПК 1.3: Формулирует оптимальные пути решения нестандартной ситуации правоприменительной практики ИОПК 1.4: Владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики с учетом этических принципов, норм и правил ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ИОПК 4.1: Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 4.2: Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ИОПК 7.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 7.2: Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.3: Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 7.4: Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ПК-4: Способен оказывать юридическую помощь гражданам, организациям, иным субъектам в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 4.1: Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 4.2: Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки ИПК 4.3: Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг ПК-5: Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1: Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2: Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3: Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать
--	---

	объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализации
Тематические разделы (модули) ГЭ	Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов Для решения заявленных целей и задач в программу подготовки и защиты выпускной квалификационной работы входят дисциплины гражданско-правового профиля.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Права человека в Российской Федерации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Цель изучения дисциплины «Права человека в Российской Федерации»: государственная защита прав и свобод человека и гражданина – важнейший механизм реализации конституционного принципа высшей ценности человека, его прав и свобод. Изучение дисциплины обеспечивает подготовку обучающихся к правоприменительной (подготовка обращений в органы государственной власти, оценка ситуаций, связанных с нарушением конституционных прав и свобод человека и гражданина, выбор способа защиты нарушенного права) и экспертно-консультационной (экспертиза документов, разъяснение содержания правовых норм) деятельности.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Дисциплина относится к циклу: факультативы (ФТД.1)
Коды формируемых компетенций	УК-5; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	ИУК 5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ИУК 5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ИУК 5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. 1. Понятие и формы защиты прав и свобод человека и гражданина 2. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина 3. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти. Уполномоченный по правам человека 4. Осуществление защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти. 5. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан. 6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина 7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина

ФТД.ДВ.01 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
ФТД. ДВ. 01.01. Правовая статистика

Цель освоения дисциплины (модуля)	Получение обучающимися представлений о содержании правовой статистики как научной дисциплины и как области практической деятельности, ознакомление с основными этапами статистического исследования, формирование первичных навыков применения статистических методов для сбора, обработки и анализа информации в правовой сфере. Задачи изучения дисциплины -формирование у обучающихся базовых статистических понятий, методологии, методов и методик статистических исследований; -освоение обучающимися комплекса современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации; -развитие у обучающихся интереса и навыков к самостоятельной исследовательской работе и широкому использованию при этом статистических методов.
Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО	Входит в Блок ФТД. Факультативные дисциплины (модули) ОПОП ВО.
Коды формируемых компетенций	УК-1; ПК-1; ПК-2
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения)	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их

дисциплины (модуля)	устранению ИУК 1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИУК 1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИУК 1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые и локальные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности ИПК 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности и их отраслевую принадлежность ИПК 1.2 Применяет основные приемы законодательной техники при подготовке нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности ИПК 1.3 Соблюдает правила юридической техники при подготовке нормативных документов в сфере своей профессиональной деятельности ПК-2 Способен применять нормативные правовые акты в соответствующих сферах профессиональной деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права ИПК 2.1 Знает правовые принципы и действующие нормативные правовые акты с учетом специфики отдельных отраслей права ИПК 2.2 Понимает особенности различных форм реализации права ИПК 2.3 Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение ИПК 2.4 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ИПК 2.5 Принимает обоснованные юридические решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
Тематические разделы (модули) дисциплины	Модуль 1. Теория статистики 1.1.Понятие, предмет и метод правовой статистики 1.2.Статистическое наблюдение и его организация в различных отраслях права 1.3.Статистическая сводка и группировка: понятие, виды, правила и сферы применения в юриспруденции. Модуль 2 Методики исследований 2.1.Обобщающие показатели и их использование для изучения социально-правовых явлений. 2.2.Статистический анализ и его основные приемы для выявления скрытых тенденций и закономерностей в правовой сфере.

ФТД.ДВ.01.02 Методика подготовки магистерской диссертации

Цель освоения дисциплины (модуля)	Целью освоения дисциплины является оказание методической поддержки обучающимся при подготовке, оформлении и защите магистерской диссертации.
Место дисциплины	Входит в блок факультативные дисциплины ОПОП ВО.

(модуля) в структуре ОПОП ВО	
Коды формируемых компетенций	УК-2; ПК-5
Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК 2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИУК 2.2: Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК 2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости ИУК 2.4: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИУК 2.5: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта ПК-5: Способен планировать и организовывать научные исследования, участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам права; способен разрабатывать собственный научный проект ИПК 5.1: Показывает способность проводить анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений научного знания, передового отечественного и зарубежного опыта ИПК 5.2: Показывает способность участия в научно-исследовательской деятельности, сборе и первичной обработке эмпирической информации на основе использования современных методов и технологий обработки данных, средств вычислительной техники и коммуникаций, использования результатов научных исследований для подготовки аналитических записок, обзоров, отчетов и рекомендаций ИПК 5.3: Показывает способность определения и структурирования исследовательской проблемы в области профессиональной деятельности, аргументировать самостоятельный выбор, обосновать объект, предмет, цели, задачи и методы исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и организационно обеспечить их реализацию
Тематические разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа. Тема 1. Основы методологии и методики научного творчества Тема 2. Подготовка к написанию диссертации Тема 3. Работа над рукописью диссертации Тема 4. Оформление диссертационной работы Тема 5. Порядок защиты магистерской диссертации